PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. CLEMENCIA DE CAYCEDO			Nombre Instructor: ALCIGUEL RUIZ JASBON	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2018-07-24	5. Centro de Interes AJEDREZ	8. Localidad: Rafael Uribe	Enseñar a Identificar las diferentes expresiones faciales con sus pares a través de las acciones
3. Hora:	Martes,13:05:00,15:00:00	6. Nº de Sesion: 15	9. Nº de Semana: 8	Enseñar motricidad fina a través de guías impresas de grafomotricidad dibujando un ejemplo de peon doblado y aislado.
4. Grupo:	AJEDREZ 8		10.	Enseñar a identificar estructuras débiles de peones.
12.PART	**E 13. TEMA/CONTENIDOS**	**14. DURACIÓN TIEMPO Y CANTIDAD**	**15. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**	**16. OBSERVACIONES**
17. INICIAL	Repaso del concepto estructuras de peones. Llamada a lista.	15/1	Ejercicios de repaso de estructuras débiles. Verificación de asistencia.	
18. CENTRAL	Fundamentos estratégicos: identificar estructuras debiles de peones doblados y aislados.	50/1	Exposición con tablero mural y luego con software de ajedrez Chessbase, vía PC- TV hdm1 de ajedrez se profundiza en el tema mostrando problemas y ejercicios con el tema de las estructuras de peones. Taller con guía grafo motora dibujando un ejemplo de cadena de peones y peones doblados. Actividad grupal: ejercicios colectivos como característica propia de la comunicación asertiva.	
19. FINAL	Practica dirigida con énfasis en distinguir las estructuras débiles de peones	40/1	Asesoría individual y corrección de errores Ordenamiento del salón.	

ALCIGUEL RUIZ JASBON

Firma del Instructor
Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

ASISTENCIA
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. CLEMENCIA DE CAYCEDO			Nombre Instructor: ALCIGUEL RUIZ JASBON	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2018-07-24	5. Centro de Interes AJEDREZ	8. Localidad: Rafael Uribe	Enseñar a Identificar las diferentes expresiones faciales con sus pares a través de las acciones
3. Hora:	Martes,13:05:00,15:00:00	6. Nº de Sesion: 15	9. Nº de Semana: 8	Enseñar motricidad fina a través de guías impresas de grafomotricidad dibujando un ejemplo de peon doblado y aislado.
4. Grupo:	AJEDREZ 8		10. Edades:	Enseñar a identificar estructuras débiles de peones.

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1074809145	STHEFFANY ACUNA	Asistio
1013588114	NICOL STEFANNY ALBARRACIN	Asistio
1014661993	YULI VALENTINA CAICEDO	No asistio
1013594768	MARIA PAULA DIAZ	Asistio
1013588117	GERALDINE VANESA ALBARRACIN	Asistio
1013583834	ANA MARIA MENESES	No asistio
1025528003	MICHELL DAYANNA ZARTA	Asistio
1015401741	MARIA FERNANDA SUAREZ	Asistio
1015410502	BRENDA DANIELA VEGA	No asistio
1000972266	ERIKA TATIANA LOPEZ	No asistio
1023369264	LESLYE ANGELINE CORDOBA	Asistio
1013590623	LAURA MARIA CAICEDO	No asistio
1023371071	ZHARICK DOMINGUEZ	Asistio
1011083883	SOFIA GIRALDO	Asistio
1031421165	PAULA CAMILA GUZMAN	Asistio

ALCIGUEL RUIZ JASBON

Firma del Instructor
Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO